



TALLINNA LINNAVALITSUS

Pr Ivi Eenmaa
Tallinna Linnavolikogu Kantselei
15080 TALLINN

Teie: 08.02.2017 nr F1-11.3/99 - 2

Meie: 21 .02.2017 nr LV-1/433

Arupärimine Gustav Adolfi Gümnaasiumist

Lugupeetud proua Eenmaa

Pöördusite Tallinna Linnavalitsuse poole arupärimisega seoses Gustav Adolfi Gümnaasiumi esimese ja teise kooliastme kolimisega aadressile Vana-Kalamaja 9 õppehoonesse alates 2017/2018 õppeaastast.

Soovisite vastuseid järgmistele küsimustele:

1. Millised on kooli õpilaste arvu kahekordistamine põhjendused? Kas need otsused on dokumenteeritud ja kui jah, siis kus oleks võimalik nendega tutvuda?

Tallinna Linnavolikogu 24. jaanuari 2013 määrusega nr 8 kehtestatud „Tallinna munitsipaalüldhariduskoolide võrgu korrastamise kava 2013-2021” p 2.4 kohaselt on kava perioodi üks ülesanne tulla toime põhikooliõpilaste arvu ajutise kasvuga, leides sotsiaalselt ja majanduslikult vastuvõetava kompromissi klassikomplektide täituvuse suurendamise, olemasolevate ruumide parema kasutamise, uute ruumide kasutuselevõtu ja õppevahetuste rakendamise vahel. Kava üks peamine suund on sellel perioodil põhikooli õpilaskohtade kasvava nõudluse rahuldamine. Selleks optimeeritakse koolide ruumikasutust: võetakse kasutusele vabad klassiruumid ning vajaduse korral parandatakse õppekorraldust. Kava tegevusülesanne on luua juurde õpilaskohti piirkondades, kus on nende järele vajadus. Seejuures võidakse konkreetse piirkonna olukorrast lähtuvalt nii olemasolevaid koolihooneid rekonstrueerida või laiendada, ehitada uusi statsionaarseid hooneid kui ka rajada ajutisi moodulehitisi. Kalamaja ja Kesklinna piirkonnas napib põhikoolikohti, samas tegutseb seal ruumikitsikuses suure õpilaste arvuga Gustav Adolfi Gümnaasium. Vanemaid, kes soovivad Gustav Adolfi Gümnaasiumi oma lapse elukohajärgseks kooliks, on igal aastal oluliselt rohkem kui koolis on õppekohti. Viimastel aastatel on kool olnud ülerahvastatud, 2016. a septembris avati koolis juba neli komplekti esimesi klasse, õppetöö koolis toimub kahes vahetuses.

2. Mitu paralleelklassi on plaanis GAG-i 1. klassides avada järgmisel õppeaastal ja mis alustel lapsed neisse võetakse? Kas loosiga?

Gustav Adolfi Gümnaasiumi on kavandatud 2017/2018. õppeaastal 6 esimest klassi. Vastavalt põhikooli-ja gümnaasiumiseaduse § 10 lg 1 tagab vald või linn koolikohustuslikule isikule, kelle

elukoht asub selle valla või linna haldusterritooriumil, võimaluse omandada põhiharidus. Igale koolikohustuslikule isikule ning käesoleva seaduse § 7 lõigetes 6 ja 7 nimetatud isikutele põhihariduse omandamise võimaluse tagamiseks kehtestab valla- või linnavalitsus elukohajärgse munitsipaalkooli määramise tingimused ja korra. Valla- või linnavalitsus arvestab elukohajärgse kooli määramisel oluliste asjaoludena esmajärjekorras õpilase elukoha lähedust koolile, sama pere teiste laste õppimist samas koolis ja võimaluse korral vanemate soove. Tallinna Linnavalitsus on oma 21. detsembri 2011 määrusega nr 132 kehtestanud elukohajärgse munitsipaalkooli määramise tingimused ja korra. Korra kohaselt määratakse Gustav Adolffi Gümnaasium elukohajärgseks kooliks neile lastele, kelle elukohale on see lähim kool. Lastele määratakse kool haldusmenetluse korras hoolika kaalumise järel. Kooli määramisel arvestatakse esmajärjekorras lapse elukoha lähedust koolile, kuid ka teisi asjaolusid, nagu näiteks õdede-vendade õppimist koolis ja võimalusel vanema põhjendatud soovi. Kohalik omavalitsus tagab lapsele koolikoha ja määramisel kaalutakse alati lapse kodule lähemaid koole.

3. Millistel kaalutlustel ei avata Inglise Kolledžis, Reaalkoolis või Prantsuse Lütseumis järgnevatel aastatel samas mahus 1. klassides paralleelklasse kui seda plaanitakse teha GAG-is?

Tallinna Inglise Kolledž, Tallinna Reaalkool ja Tallinna Prantsuse Lütseum on ülelinnalise vastuvõtuga koolid. Gustav Adolffi Gümnaasium määratakse ümbruskonnas elavatele lastele elukohajärgseks kooliks. Vanemaid, kes soovivad Gustav Adolffi Gümnaasiumi oma lapse elukohajärgseks kooliks, on igal aastal oluliselt rohkem kui koolis on õppekohti. Ruumikitsikuse tõttu võib ohtu sattuda õppetöö korraldamine ja kooli kestlik areng. Seega on oluline luua nimetatud piirkonda täiendavaid põhikooli õppekohti.

4. Kuidas võidavad GAG-i suurest laienemisest õpilased ja õpetajad?

Traditsioonilisest koolihoonest eristab GAG-i uut õppehoonet see, et maja koridorid pakuvad igal sammul liikumis- ja avastamisrõõmu – seal on jooksurajad, tegevusalad ja istumisalad. Õppehoonesse tuleb 30 klassiruumi, igale klassile on oma "koduklass." Eraldi aatriumis on keeleklassid, muusika-, käsitöö- ja tööõpetuse klassid ning õppekõök. Viimasele, neljandale korrusele tuleb inspireeriv ja hubane loovala, kus on ruumi kunstile, multimeediale, robotikale, arvutiklassile, salvestamisruumile, õpilastele isetegevuseks ja rühmatöödeks. Kooli hoovi rajatakse loodusaed, mänguala ja rattaparkla. Kooli ümber on jooksurada, mis on maja taga 60 meetri ulatuses tartaankattega. Vana-Kalamaja tn 9 õppehoones õppetöö korraldamine võimaldab edaspidi õppetööd läbi viia ühes vahetuses. Täiendav ruumiressurss ja laienemine võimaldab koolis rakendada uusi õppemeetodeid ja kaasajastada õppekeskkonda.

5. Millistel arvutustel, uuringutel ja näidetel põhineb linna väide, et suurem kool ehk suurem õpilaste arv tähendab paremaid õppimisvõimalusi?

Koolivõrgu kava punktis 2.4 nimetatud ülesannete kohaselt tuleb linnal tulla toime põhikooliõpilaste arvu kasvuga, leides sotsiaalselt ja majanduslikult vastuvõetava kompromissi klassikomplektide täituvuse suurendamise, olemasolevate ruumide parema kasutamise, uute ruumide kasutuselevõtu ja õppevahetuste rakendamise vahel. Ruumikitsikuse probleemi lahendamise tagajärjel avarduvad huvitegevuse, tugiteenuste ja õppekava arendamise võimalused, mille tulemusena on võimalik pakkuda õpilastele ja nende vanematele kvaliteetsemat õpikeskkonda ning arvestada õpilaste individuaalseid vajadusi.

6. Miks lahendatakse GAG-i ruumipuudus Kalamajja kolimisega?

Vana-Kalamaja tn 9 koolihoone on Gustav Adolffi Gümnaasiumile kõige lähemal asuv koolihoone, mis võimaldab selle kooli ruumipuudust leevendada. See asub Gustav Adolffi Gümnaasiumist 850 m kaugusel.

7. Millistel põhjendustel ei investeerita Kalamaja Põhikooli arendamisse ja laiendamisse?

Viimastel aastatel igal kevadel on üle 200 lapsevanema esitanud taotluse sooviga, et nende lapse elukohajärgseks kooliks määratakse Gustav Adolfi Gümnaasium. Õppekohtade puuduse tõttu ei ole kõiki taotlusi olnud võimalik rahuldada ja vaid pooltel lastel on seetõttu võimalik õppida oma elukohale lähimas koolis.

8. Millistel kaalutlustel ei kolita GAG-i algklasse Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasiumisse, mis on logistiliselt koolile palju vastuvõetavam, asudes kohe GAG-i kõrval?

Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasiumi õppehoones ei ole piisavalt ruumiresurssi.

9. Kuidas plaanib linn arvestada antud protestiallkirjade ja nende esitajate toodud põhjendustega?

Oleme alates 19.02.2016. kohtunud erinevate osapooltega ja tutvustanud selles küsimuses linna plaane. Igasugune muutus koolivõrgus kogub nii poolt- kui vastuhääli. Oleme teadlikud erinevate osapoolte arvamustest ja nende põhjendustest.

10. Milliseid arutelusid ja kohtumisi on toimunud õpilaste, õpetajate, vilistlaste ja lapsevanematega?

Esimene kohtumine toimus Gustav Adolfi Gümnaasiumi (edaspidi kool) hoolekogus, vilistlastekogus ja vanematekogus 19.02.2016, kus arutati koolitöö korraldamise võimalusi Tallinna Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasiumi ruumides. 04.04.2016 toimus kooli vanematekogus koosolek, kus lapsevanemad tundsid elavat huvi, kas ja milliste lahendustega võib kooli ruumikitsikuse leevendamiseks arvestada. 05.04.2016 pöördus kooli hoolekogu esimees abilinnapea Mihhail Kõlvarti poole ning palus võimalikult kiiret informatsiooni, kas abilinnapea on saanud seoses kõnesoleva teemaga Tallinna Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasiumi direktoriga kohtuda ja kas kooli ruumikitsikuse leevendamise osas on loota lahendusi juba 2016/2017. õppeaastaks. 11.05.2016 tutvustas abilinnapea direktorile võimalust Vana-Kalamaja 9 aadressil oleva koolihoone renoveerimiseks ja kooli võimalikku laienemist eelnimetatud hoonesse. 12.05.2016 tutvustas direktor kooli laienemise ideed kooli juhtkonnale, hoolekogule, vanematekogule, käivitati arutelud koolile sobivaima arengutee leidmiseks uute võimaluste valguses. 18.05.2016 tutvustas direktor õpetajatele uue koolihoone ideid, mille järgi esimese ja teise kooliastme õppetöö hakkaks toimuma aadressil Vana-Kalamaja 9. 31.05.2016 toimus kooli juhtkonna koosolek, kus tutvustatakse kavandatavaid plaane sh huvigruppide ja partnerite kaasamist. 09.06.2016 toimus Tallinna Linnavalitsuse sh Tallinna Haridusameti ja kooli pressikonverents teemal „Muudatused Tallinna koolivõrgus ja hariduskorralduses. 10.06.2016 informeerisid kooli direktor, hoolekogu esimees ja vanematekogus esimees kooli vanemaid uuest kavandatavast õppehoonest. 14.06.2016 oli kooli juhtkonnas päevakorras „Vana-Kalamaja õppehoone eskiislahenduse väljatöötamine, GAG-i koolikorraldus ja õppetegevus“. 15.06.2016 loodi „ideede sahtel“, kuhu oli võimalik õpetajatel, vanematel ja teistel huvilistel kirja panna ideid innovaatilise uue õppehoone loomiseks. 20.06.2016 loodi kooli vanematest töögrupid uue õppehoone ideesisendite saamiseks. Juuni-august 2016 toimusid kooli juhtkonna, Tallinna Haridusameti ja Tallinna abilinnapea regulaarsed kohtumised arhitektidega. 15.08.2016 andsid arhitektid koolile üle eskiisprojekti ja kooli maketi. 23.08.2016 avaldati pressiteade „Gustav Adolfi Gümnaasiumi tulevikukool avab ukseid 2017. aasta sügisel“. 14.09.2016 kohtusid kooli juhtkond, Tallinna Kesklinna Valitsuse ja Põhja-Tallinna Valitsuse linnaosavanematega, et arutada piirkonna arengut lähiaastatel. 19.-22.09.2016 toimusid kooli lapsevanemate üldkoosolekud. 29.09.2016 kohtus kooli vanematekogus abilinnapeaga. 17.10.2016 tutvustas direktor õpetajatele koolikorralduse muudatusi seoses uue õppehoone väljaehitamisega. Sarnased kohtumised toimuvad kuni käesoleva ajani.

11. Miks tuldi välja aruteludega 2016. aasta juunikuus, mil oli ette arvata, et elavat arutelu ei järgne ning see teema sumbub suvekuudesse?

Tavapärase kooli ümberkorraldamise ja tegevuse lõpetamise otsusest teavitatakse põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 80 lg 3 kohaselt Haridus- ja Teadusministeeriumi, asukohajärgset maavanemat, kooli, vanemaid, õpilasi ja õpilaste elukohajärgseid valla- või linnavalitsusi kirjalikku taasesitamist võimaldavas vormis vähemalt viis kuud enne uue õppeaasta algust. Antud juhul ei ole küll tegemist kooli ümberkorraldamisega, kuid siiski on tegemist märkimisväärse koolikorraldusliku ettevõtmisega, seetõttu alustatigi koolipere ja avalikkuse informeerimist oluliselt varem - Gustav Adolphi Gümnaasiumi laienemise planeerimisega alustati 19.02.2016.

12. Millisest pealinna koolist võetakse ära GAG-i tarbeks puuduolevad õpetajad?

Tallinnas töötab munitsipaalüldhariduskoolides 3500 õpetajat. Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse kohaselt korraldab direktor õpetajate tööle võtmiseks avaliku konkursi. Konkursi läbiviimise korra kehtestab kooli hoolekogu direktori ettepanekul. Kool võtab 2017.a sügisel tööle 4-5 õpetajat.

13. Millised tingimused esitati Kalamaja 9 kinnistu renoveerimise hankele?

Vana- Kalamaja 9 õppehoone renoveerimise hankele esitatud tingimused on Salto Arhitektid OÜ koostatud eskiisprojekti ja selle on kooskõlastanud Tallinna Linnaplaneerimise Amet. (Tallinna Linnaplaneerimise Ameti 23.09.2016 kooskõlastus nr 1404).

14. Millistel kaalutlustel valiti hanke võitja?

Hanke võitaja valiti odavaima hinna alusel.

15. Millal alustati ehitustegevusega Kalamaja 9 kinnistul? Millal väljastati ehitamiseks ehitusluba?

Ehitusluba mittevajavate tegevustega alustati detsembris 2016, ehitusluba vajavate tegevustega alustati 07 veebruaril 2017, peale ehitusloa väljastamist ümberehitamiseks.

16. Millal hoone valmib?

Plaanide kohaselt valmib hoone 31. augustil 2017.

17. Millal ja mis mahus alustatakse Kalamaja 9 aadressil õppetegevusega?

Plaanide kohaselt alustatakse uues õppehoones õppetegevusega 1. septembril 2017. Kavandatavas õppehoones alustavad õpinguid esimese ja teise kooliastme õpilased, 2017/2018. õppeaastal kuni 600 õpilast.

18. Kui kaua kulub aega väiksel koolilapsel kahe hoone vahel liikumiseks ja millises mahus selle kuluga arvestatakse koolipäevade planeerimisel?

Esimese ja teise kooliastme õpilaste õppetöö toimub põhiliselt Vana-Kalamaja tn 9 aadressil. Õpilastel puudub igapäevaselt vajadus mitme õppehoone vahel liikumiseks. Vastuseks küsimusele selgitame, et kaks õppehoonet asuvad teineteisest jalutuskäigu kaugusel, ühest hoonest teise liikumisel kulub aega u 10 minutit.

Selgitame, et õppe- ja kasvatustegevuse korraldus määratakse kooli õppekavas, lähtudes Põhikooli riiklikus õppekavas esitatud nõuetest. Õpe võib olla korraldatud mitmel erineval viisil: kõiki õppeaineid õpitakse kogu õppeaasta vältel või erinevate õppeainete õpetamine toimub teatud kindlal ajal õppeaastas; kasutatakse üldõpetuslikku õpet, mille puhul keskendutakse teatud teemadele, eristamata tavapäraseid ainetunde. Kool võib kooli hoolekogu nõusolekul muuta Põhikooli riikliku õppekava kohustuslike õppeainete ja läbivate teemade nimistut (sealhulgas liita ning ümber kujundada õppeaineid) ning muuta tunnijaotusplaani, tagades oma kooli õpilastele riiklikus õppekavas määratud üldpädevuste, õpitulemuste ning õppe- ja kasvatuseesmärkide saavutamise kooliastmete lõpuks. Need erinevused kirjeldatakse kooli õppekavas ning neist teavitatakse õpilaste vanemaid.

19. Kuidas on tagatud algklasside laste liiklusohutus ja kust leitakse lastele „reisisaatjad“ koolimajade vahel liikumiseks?

Lastel puudub igapäevane vajadus igapäevaseks liikumiseks kahe koolihoone vahel. Vajadusel kehalise kasvatus tundide läbiviimisel saavad lapsed hoonete vahel liikudes õpetajad. Liiklusohutus tagatakse liikluseeskirjade täitmisega tavalisel moel ning kõrgendatud tähelepanuga lastega liiklemisel. Ületada on vaja kolmes kohas autotee, neist ühes kohas tunneli kaudu ning üks kord trammitee. Vastavalt põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 44 lg 1 tagab kool õpilase koolis viibimise ajal tema vaimse ja füüsilise turvalisuse ning tervise kaitse.

20. Mis on kooli piirkond, kas Põhja-Tallinn või Kesklinn? Millise koolihoone asukoha ja lapse kodu vahelise kaugusega hakatakse arvestama, kui laps kooli määratakse?

Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse regulatsiooni kohaselt ei määrata Tallinnas koolipiirkondasid (varem nn koolide teeninduspiirkond), vaid igale lapsele määratakse elukohajärgne kool, kooli määramisel arvestatakse esmajärjekorras nii elukoha lähedust koolile, kuid ka teisi asjaolusid, nagu sama pere teiste laste õppimist samas koolis ja võimaluse korral vanemate soove. Kui kooli soovijaid on rohkem kui koolis on õppekohti, siis arvestatakse lapse elukohaandmete rahvastikuregistrisse kandmise aega, eelistades neid, kelle rahvastikuregistriranne on varasem. Kooli määramisel kaalutakse alati võimalust määrata lapse kodule lähimaid koole. GAG kavatseb komplekteerida kuus esimest klassikomplekti, kui palju neist lastest elab Põhja-Tallinnas ei ole eelnevalt võimalik öelda, kuna lastele määratakse kool arvestades lapse elukoha kaugust koolist, mitte linnaosa, kus laps elab. Lisaks määratakse lapsed kooli konkreetse õppehoone järgi, kus lapsed õpivad, antud juhul Vana-Kalamaja 9 aadressi järgi.

21. Kuidas ja kus kavatsetakse ligi 2000 lapse kehalise kasvatus tunnid läbi viia? Milliseid Tallinna spordisaale hakatakse kasutama?

Kehalise kasvatus tunnid toimuvad GAG peamaja kompleksi vastas olevas ajaloolises võimlas Suur-Kloostri 7, Snelli staadionil, koolimaja ümber, ümbruskonna parkides (nt Kalmistu park) ja Scone bastionil.

Lugupidamisega

(allkirjastatud digitaalselt)

Mihhail Kõlvart
abilinnapea

Urmas Sadam 6404980
urmas.sadam@tallinnlv.ee