



## TALLINNA LINNAVALITSUS

Hr Lauri Läänemets  
Tallinna Linnavolikogu Kantselei  
Vana-Viru 12  
15080 TALLINN

Teie: 06.03.2017 nr F1-11.3/166 - 1

Meie: 15.03.2017 nr LV-1/664

Vastus arupärimisele

Austatud härra Läänemets

Täname Teid pöördumise eest.

Vastuseks Teie küsimustele seoses haridusinvesteeringute ja kooliõpilaste võimalustest Tallinnas teatame järgmist:

**1. Kas Tallinna linnal on ülevaade koolihoonete akustika olukorrast? Palun olemasolu korral esitada sellest ülevaade.**

Kui mõtlete akustika olukorra all akustiku teostatud järelkõla mõõdistusi, siis selliseid dokumente on olemas üksnes viimastel aastatel rekonstrueeritud koolide kohta.

**2. Kas Tallinna linnal on kavas lahendada akustika probleemid koolides, kus lähiaastatel renoveerimist planeeritud ei ole ja koolides, kus pole renoveerimise käigus akustika probleeme lahendatud?**

Akustilise järelõla pikkus on normeeritud kõikidel sagedustel 0,8 s, soovituslik pikkus on 0,6...0,8 s. Ruumides, kus tingimus ei ole täidetud on see kindlasti plaanis täita. Täna ei ole meil informatsiooni, et kasutuses olevates koolides järelkõla kestus ei ole tagatud. Hetkel on töös taolise probleemi lahendamine Tallinna Õismäe Vene Lütseumis ja Tallinna Tehnikagümnaasiumis kus töövõtja jättis ehitustööd lõpetamata ja akustilised tööde teostamine on veel plaanis.

**3. Kas Tallinna linnavalitsusel on olemas munitsipaalkoolide renoveerimise kava?**

Täna on renoveeritud või hetkel töös ca 95% Tallinna linna munitsipaalkoolide hoonetest. Renoveerimise ootel on veel Tallinna Arte Gümnaasium, Lasnamäe Põhikool, Tondi Põhikool ja osaliselt Tallinna Saksa Gümnaasium ning Tallinna Täiskasvanute Gümnaasium.

**4. Kui renoveerimiskava on olemas, siis mis ajaks on kõik koolide hooned renoveeritud?**

Täna on veel renoveerimata koolides olema seadnud tööde lõpetamise eesmärgiks 2021 aasta.

**5. Kui renoveerimiskava puudub, siis kas linnas on planeeritud renoveerimiskava koostada ja kui ei ole, siis mis põhjustel?**

Punktis 3 nimetatud veel renoveerimata koolidele renoveerimiskava ei ole plaanis koostada. Täna on oleme arutamas võimalust koolide renoveerimise II ringi alustamiseks, et viia hooned vastavusse tänaste töö- ja õpikeskkonna nõuetega. Esimestest tervikrenoveerimistest linnas on möödunud juba 21 aastat ning nõuded töö- ja õpikeskkonna kvaliteedile on oluliselt tõusnud.

**6. Riiklik Elukestva Õppe strateegia näeb ette muutunud õpikäsitluse rakendamise koolides, sisaldades ühtlasi eesmärki ainete lõimimiseks, et et üle saada Eesti haridus kitsaskohtadest. Ka Tallinna linnavalitsusel on kava kuidas jõuda tulemusi kus kõigis kooliastmetes õpetatakse aineid omavahel lõimitult?**

Tallinna Linnavalitsuse hallatavates üldhariduskoolide on käesoleva õppeaastal koostöös asutuste juhtidega seatud eesmärk Tallinna haridusasutustes on toimiv MÕK ( muutunud õpikäsitus). Kõikides õppeasutustes on rakendatud asutuse õppekava, iga asutuse tasandil on asutuse eripärast, vajadusest seatud eesmärgid, mille hulgas ka eelpooltoodud eesmärk. Tallinna Linnavalitsusel ei ole loodud sellist kava.

**7. Kui kava on olemas, siis milline on seatud mõõdik?**

Vastus p 6.

**8. Palun andke hinnangut kui suur protsent kõigist õppeainetest igas kooliastmes antakse täna lõimituna?**

Lõimingu põhimõtete rakendamine kooliastmetes lähtub kooli õppekavast. Põhikooli riikliku õppekava § 5 lg 5 kohaselt kujundatakse õppetegevus ja selle tulemused tervikuks lõimingu kaudu. Lõimingu toetab õpilaste üld- ja valdkonnapädevuste kujunemist. Lõimingu saavutamist kavandab põhikool kooli õppekava arenduse ning õppe- ja kasvatustegevuse planeerimise käigus. Seega valdavalt rakendatakse Tallinnas ainete lõimist kolmes kooliastmes, st kogu põhikooli ulatuses, igas koolis erinevalt, arvestatakse eelkõige kooli õppekava ja õpikeskkonna erinevaid võimalusi lõimingu rakendamiseks.

**9. Kuna ainete lõimimine tähendab õpetajate teistsugust lähenemist õpetamisele ning muudatusi juhtimises, siis millist tuge pakub Tallinna linn koolijuhtidele muudatusprotsesside juhtimisel?**

Tallinna linn on viimastel aastatel pakkunud väga erinevaid võimalusi toetamiseks koole muutunud õpikäsituse rakendamisel. Mõned näited: Alates 2014. aastast, seega juba kolmandat õppeaastat järjest toimub õppetegevuse toetamiseks Keskkonnainvesteeringute Keskuse (KIK) toel keskkonnahariduslike tegevuste toetamiseks projekt, mis võimaldab Tallinna koolidel osaleda keskkonnahariduslikes programmides, mida pakuvad Harjumaa loodus- ja keskkonnahariduskeskused ning muuseumid. Projekti käigus saavad õpilased õppida väljaspool klassikeskkonda, liikuda looduses ja õppida ise vaadates ning uurides. Koolis õpitud teadmisi saab vahetult looduses kinnistada. Õppekäigud on üles ehitatud õpilaste huvisid ja teadmisi arvestades, pakkudes palju erinevaid praktilisi tegevusi.

Projekt *Teach* (Erasmus+) on alates 2015. aastast toetanud koolide ja lasteasutuste õpetajate arengut. Projekti eesmärk on hariduse kvaliteedi ja hindamise arendamine tõenduspõhise praktika rakendamise ning optimaalsete õppimisvõimaluste pakkumise kaudu kõigile õpilastele klassis, sh erivajadustega õpilastele. Erinevate riikide haridusasutused - lasteaiad, koolid, ülikoolid, nõustamiskeskused tutvustavad parimaid praktikaid ja juhtnööre koolidele ja lasteaedadele kaasava hariduse õpistrateegiate ja -meetodite rakendamiseks klassis/ rühmas. koostöö arendamiseks.2016/2017. õppeaastal rakendus muuseumiprogrammi pilootprojekt, milles saavad 20 kooli kõik põhikooliõpilased osaleda Tallinna linna erinevates muuseumides õppe eesmärgil. Koolijuhtide arengu toetamiseks on Tallinna Haridusamet korraldanud koolitusi, konverentse ning erinevaid projekte, milles koolijuhtidel on koos kooli meeskonnaga võimalik kooli arendustegevust toetada. Samuti on koolid ise väga aktiivselt erinevate koolitustegevuste kaudu toetanud koolide muutunud õpikäsituse rakendamist.Käesoleval 2016/2107.õppeaasta maikuu toimub kogu Tallinnas esmakordselt kogu maikuu jooksul MÕKkuu (muutunud õpikäsituse kuu), mille jooksul saavad õppeasutused jagada oma häid kogemusi muutunud õpikäsitusest erinevatele sihtrühmadele.

**10. Kas konkreetselt ainete lõimiseks on eraldatud rahalisi vahendeid ja mis summas?**

Konkreetselt ainete lõimiseks ei ole eraldatud rahalisi vahendeid. Kuid on toetatud iga kooli muutunud õpikäsituse rakendamist, lähtutud on iga kooli õpekavast ja koolitusvajadustest.

**11. Millised osapooled ja kui suurel määral on kaasatud koolikeskkonna arendamise planeerimisse enne ehitamist või rekonstrueerimist? Kas Tallinna linn on koolide renoveerimisel seadnud eesmärgiks õpilaste liikuvuse suurendamise läbi vastavate tingimuste loomise koolihoone siseselt ja väliselt? Kus ja kuidas saab seatud eesmärkidega ning juba teostatud liikumislahendustega tutvuda?**

Koolikeskkonna arendamisel on Haridusamet seadnud eesmärgiks innovatiivsed lahendused. Kavandatavate rekonstrueerimiste lähteülesannete väljatöötamisel on kasutatud Riigi Kinnisvara AS parimat kogemust, koolitustelt saadud kogemusi, samuti põhjamaade haridusametuste külastamise tulemustel koostatud üldistuste/ analüüside tulemeid, kaasatud on koolide juhtkonnad, kes on eelnevalt saanud tagasiside hoolekogult, vilistlaskogudelt, lapsevanematelt.

Õpilaste liikuvuse suurendamine on linna kindel eesmärk. Juba eelkirjeldatud innovatiivsed lahendused (MÕK) peavad toetama õppetegevust. Linn on rakendanud seda vormi kahe viimasena valminud koolihoone juures, kus oleme ehitanud avarad rekreatsioonialad, kus saab läbi viia erinevaid õpitegevusi, kujundanud sobiva sisustusega koridorid. Loodud on õuesõppimise ja tegutsemise alad, ehitatud spordiväljakud. Kavandatava Gustav Adolphi Gümnaasiumi uus õppehoone, mille esimeses ehitusjärgus võimlahoonet ei ole kavandatud, on hoone ümber ja sisse ette nähtud liikumisalad, atraktsioonid, spordivahendid.

Tutvuda saab Tallinna Tehnikagümnaasiumi ja Tallinna Õismäe Vene Lütseumi rekreatsioonialaga ja suurendatud mahuga spordisaalidega, millised võimaldavad sporditegevuse tunde viia läbi paralleelselt kahel klassil, võimaldab ühel pool mängida võrkpalli teisel pool harrastada muud tegevust. Täiendavaid võimalusi pakuvad aeroobika-, tantsu- ja jõusaalid.

Lugupidamisega

*(allkirjastatud digitaalselt)*

Mihhail Kõlvart  
abilinnapea